


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

Введено в действие  
Приказом директора МОУ СШ № 125  
От 01.09 2022 г. № 246  
Директор МОУ СШ № 125  
 Побединская Н.М.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии МОУ СШ № 125**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о сетевом взаимодействии МОУ СШ № 125

### ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее положение разработано на статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, Положения о сетевом взаимодействии образовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

### ***II. Цели и задачи***

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### ***III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений***

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- локальный акт, в котором регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В локальном акте могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### *IV. Структура и состав сети*

В состав сети профильной подготовки входят образовательные учреждения Красноармейского района г.Волгограда.

#### *V. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения*

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в ноябре) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных учреждений.

## ***VI. Управление***

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования администрации района.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации района.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на конференции в составе делегатов от каждого учреждения образования сети.

## ***VI. Финансирование***

Средства на обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов базового учебного плана. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися по базовым учебным программам по всем учреждениям сети.